

CONCEPCIÓN OBRERO - POPULAR DE LA REALIDAD SOCIAL

MATERIALISMO HISTÓRICO - DIALÉCTICA MATERIALISTA

*LOS OBREROS Y DEMÁS SECTORES POPULARES
HEMOS RECOGIDO ESTE LEGADO HISTÓRICO,
COMO EL INSTRUMENTO BÁSICO DE ANÁLISIS, PORQUE ES
EL ÚNICO QUE NOS POSIBILITA, NO SÓLO CONOCER LA
REALIDAD EN SU TOTALIDAD, SINO TAMBIÉN TRANSFORMARLA DE
ACUERDO A NUESTRO INTERÉS DE CLASE.*

ALGUNOS ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DE ESTA CONCEPCIÓN DE LA REALIDAD:

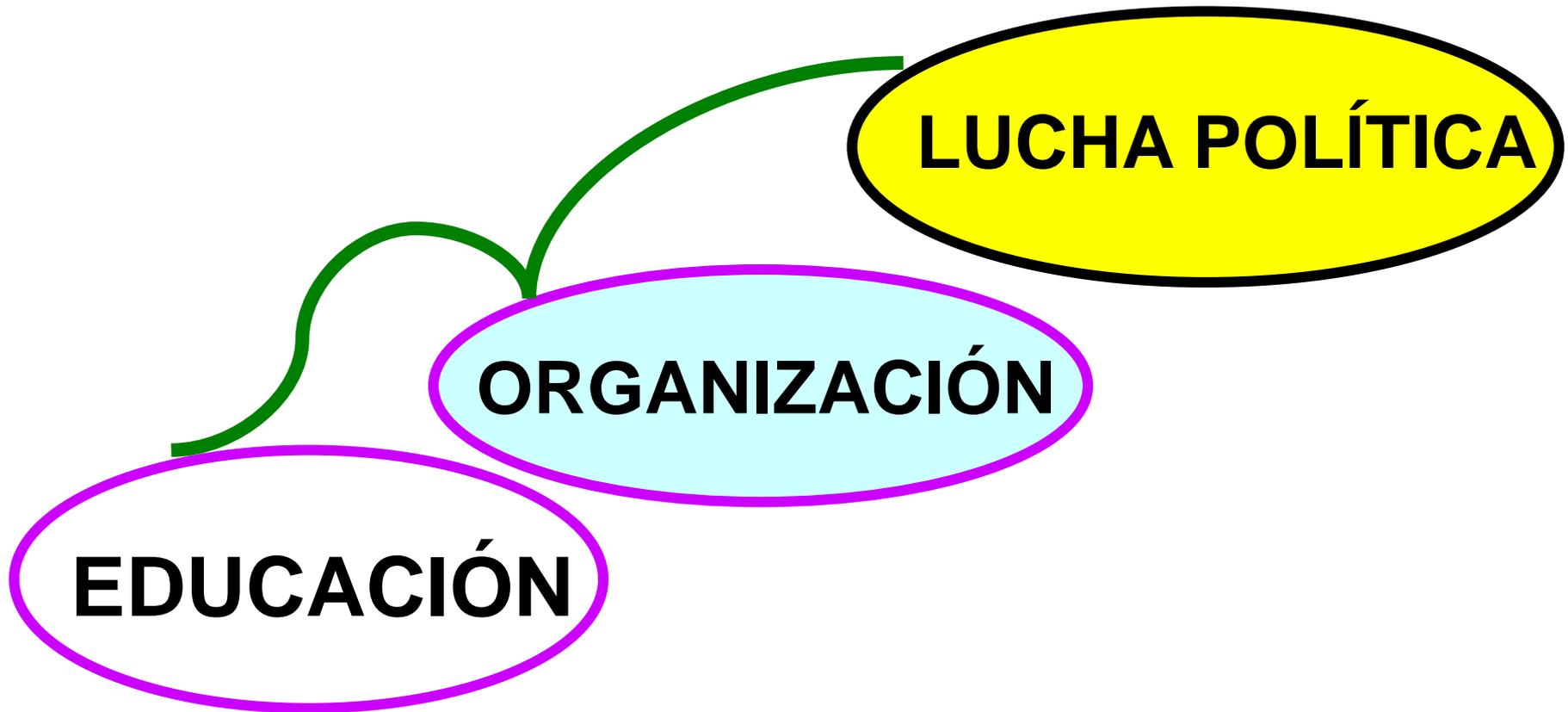
**“LA DIALÉCTICA ES EL ESTUDIO DE LA
CONTRADICCIÓN,
EN LA ESENCIA MISMA DE LAS COSAS”**

**“SU FINALIDAD ÚLTIMA, NO ES LA INTERPRETACIÓN DE LA
REALIDAD, SINO, EL ESTUDIO CRÍTICO DE LA SOCIEDAD
CAPITALISTA EN SU CONJUNTO, CON MIRAS A LA
TRANSFORMACIÓN REVOLUCIONARIA DE LA MISMA”**

(MARIO PERESSON)

**UNA CONCEPCIÓN DE LA REALIDAD, DEBE FUNDAMENTARSE EN UNA
CONCEPCIÓN CIENTÍFICA DE LA HISTORIA, QUE INVOLUCRE UNA
METODOLOGÍA QUE PERMITA EL ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD EN SU
CONJUNTO (MATERIALISMO HISTÓRICO) Y SUS ELEMENTOS
CONFLICTIVOS Y CONTRADICTORIOS (DIALÉCTICA MATERIALISTA).**

***TRES ELEMENTOS DEL PROCESO EDUCATIVO
DIALÉCTICO:***



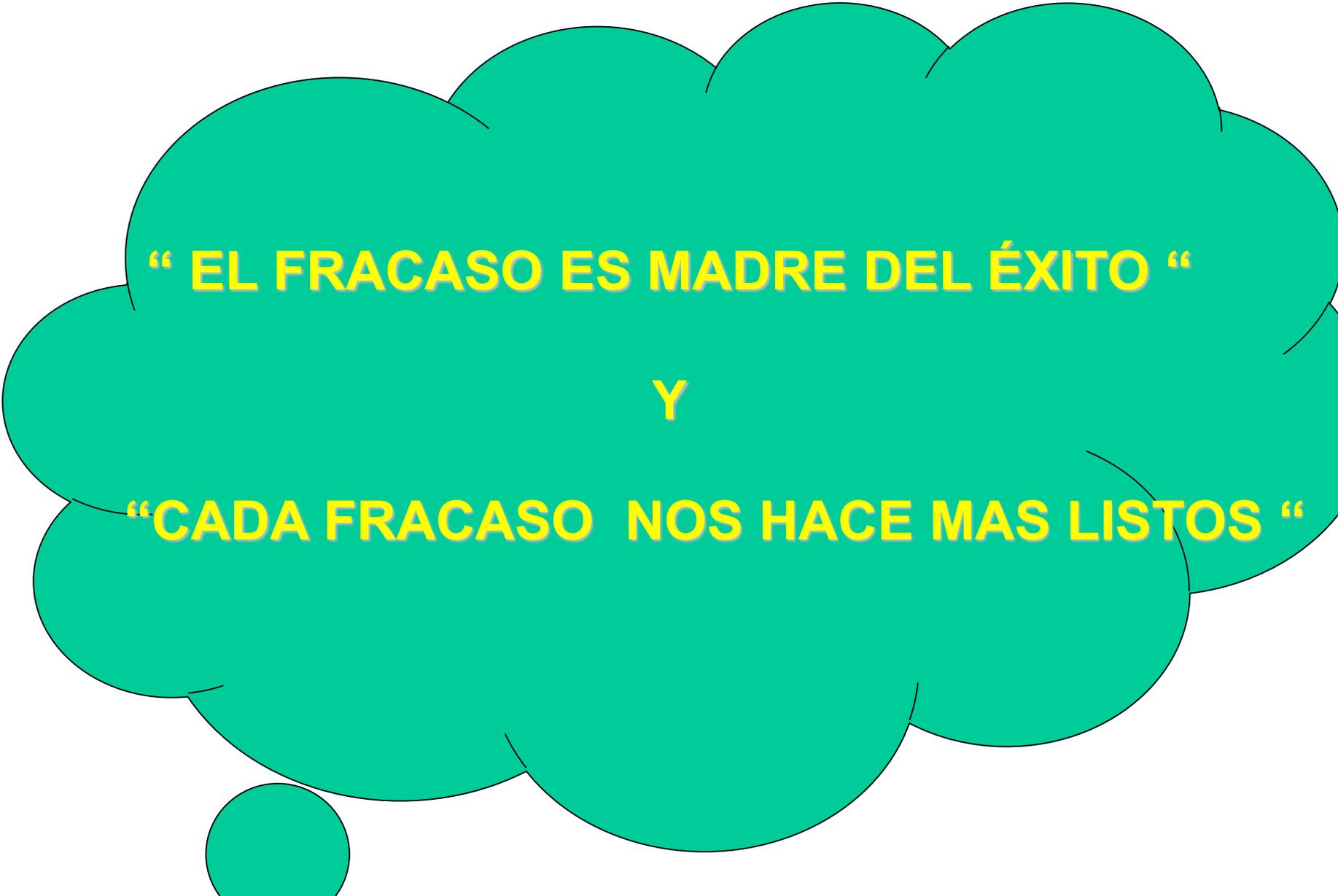
4

EL CONOCIMIENTO HUMANO:

SURGE DE LA PRÁCTICA Y SIRVE A LA PRÁCTICA

NO BASTA QUE ELEVEMOS NUESTRO NIVEL DE EDUCACIÓN PARA CONOCER Y TRANSFORMAR LA REALIDAD SOCIAL. SE REQUIERE QUE NOS ORGANICEMOS COMO BLOQUE OBRERO – POPULAR Y LUCHEMOS UNIFICADAMENTE POR CONSTRUIR UNA NUEVA SOCIEDAD EN DONDE EL BIENESTAR HUMANO SEA LO PRIORITARIO.

EN LA SOCIEDAD DE CLASES, CADA PERSONA EXISTE COMO MIEMBRO DE UNA DETERMINADA CLASE, Y TODAS LAS IDEAS, SIN EXCEPCIÓN, LLEVAN SU SELLO DE CLASE.



“ EL FRACASO ES MADRE DEL ÉXITO “

Y

“CADA FRACASO NOS HACE MAS LISTOS “

LENIN, DIJO:

“LA PRÁCTICA ES SUPERIOR AL CONOCIMIENTO (TEÓRICO), PORQUE POSEE, NO SÓLO LA DIGNIDAD DE LA UNIVERSALIDAD, SINO TAMBIÉN LA DE LA REALIDAD INMEDIATA”.

CUANTO MÁS MODIFIQUEMOS LA REALIDAD, MÁS SE DESARROLLARÁ LA COMPRENSIÓN QUE TENGAMOS DE ELLA.

¿ CÓMO EL CONOCIMIENTO HUMANO SURGE DE LA PRÁCTICA Y SIRVE A SU VEZ A LA PRÁCTICA. ?

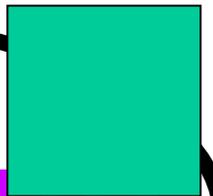
Proceso de desarrollo del conocimiento:

ETAPAS:

OBSERVAR

SENSORIAL

**DEL
CONOCIMIENTO
RACIONAL**



*“LLEGAR, PASANDO POR LAS
SENSACIONES, AL PENSAMIENTO;
LLEGAR, PASO A PASO, A LA
COMPRENSIÓN DE LAS
CONTRADICCIONES INTERNAS DE LAS
COSAS OBJETIVAS, DE SUS LEYES Y
DE LAS CONEXIONES INTERNAS
ENTRE UN PROCESO Y OTRO; ES
DECIR, EN LLEGAR AL CONOCIMIENTO
LÓGICO”.*

*NUESTRA PRÁCTICA TESTIMONIA,
QUE NO PODEMOS COMPRENDER
INMEDIATAMENTE LO QUE PERCIBIMOS,
Y QUE PODEMOS PERCIBIR CON MAYOR
PROFUNDIDAD, SÓLO AQUELLO QUE YA
COMPRENDEMOS.*

*LA SENSACIÓN SÓLO RESUELVE EL
PROBLEMA DE LAS APARIENCIAS;
ÚNICAMENTE LA TEORÍA PUEDE
RESOLVER EL PROBLEMA DE LA
ESENCIA.”*

MAO TSE TUNG

**LA SOLUCION DE CADA UNO DE ESTOS
PROBLEMAS, NO PUEDE SEPARARSE NI EN LO
MÁS MÍNIMO DE LA PRÁCTICA:**

**“QUIEN QUIERA CONOCER UNA COSA,
NO PODRÁ CONSEGUIRLO SIN ENTRAR EN
CONTACTO CON ELLA, ES DECIR,
SIN VIVIR (PRACTICAR) EN EL MISMO MEDIO
DE ESA COSA”.**

PARA CONOCER DIRECTAMENTE TAL O CUAL COSA O COSAS, ES PRECISO PRACTICAR PERSONALMENTE EN LA LUCHA PRÁCTICA POR TRANSFORMAR LA REALIDAD, POR TRANSFORMAR DICHA COSA O COSAS, PUÉS ÉSTE ES EL ÚNICO MEDIO DE ENTRAR EN CONTACTO CON SUS APARIENCIAS; ASI MISMO, ESTE EL ÚNICO MEDIO DE PONER AL DESCUBIERTO LA ESENCIA DE DICHA COSA O COSAS Y COMPRENDERLAS”.

***SI QUIERES CONOCER,
TIENES QUE
PARTICIPAR EN LA
PRÁCTICA
TRANSFORMADORA
DE LA REALIDAD....***

¿ CÓMO ALCANZAR UN CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD?

***LA TEORÍA DEJA DE TENER OBJETO CUANDO
NO SE HALLA VINCULADO A LA PRÁCTICA
REVOLUCIONARIA, EXACTAMENTE DEL MISMO
MODO QUE LA PRÁCTICA ES CIEGA,
SI LA TEORÍA REVOLUCIONARIA NO ALUMBRA
SU CAMINO.***

5

PRINCIPIOS BÁSICOS PARA TODO ANÁLISIS DE LA REALIDAD, DESDE LA DIALÉCTICA MATERIALISTA.

5.1. EL PRINCIPIO DE LA OBJETIVIDAD EN LA CONSIDERACIÓN DE LOS OBJETOS Y PROCESOS.

5.2. EL PRINCIPIO DEL DESARROLLO UNIVERSAL.

5.3. EL PRINCIPIO DE LA CONCATENACIÓN UNIVERSAL.

5.4. EL PRINCIPIO DEL ANÁLISIS HISTÓRICO CONCRETO DE LOS FENÓMENOS.

“TODO EL ESPIRITU DEL MARXISMO, TODO SU SISTEMA, EXIGE QUE TODAS Y CADA UNA DE SUS TÉSIS, SEAN CONSIDERADAS:

- a) HISTORICAMENTE.**
- b) SÓLO EN RELACIÓN CON OTRAS.**
- c) SIEMPRE TENIENDO EN CUENTA LA EXPERIENCIA CONCRETA DE LA HISTORIA”**

6

GUÍA METODOLÓGICA PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL:

¿QUÉ ES...

..UN ANÁLISIS SOCIAL?.

..LA REALIDAD SOCIAL?.

¿QUÉ HACEMOS AL REALIZAR UN ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL?.

CRITERIOS CLAVES PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL

ALGUNOS PROBLEMAS QUE SE NOS PRESENTAN AL REALIZAR UN ANÁLISIS DE LA REALIDAD.

EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD

ANÁLISIS DE ESTRUCTURA

y

ANÁLISIS DE COYUNTURA

TIEMPO: MOMENTO HISTÓRICO.
ESPACIO: LUGAR CONCRETO.
RELACIONES: ESTRUCTURACIÓN (LÓGICA).
CONTRADICCIONES: MOVIMIENTO DIALÉCTICO (DESARROLLO)-

MOMENTO HISTORICO	ESPACIO - CONTRADICCIONES	DEFINICIÓN POLÍTICA	ACCIONES
EPOCA	MODO DE PRODUCCIÓN (CONTRADICCIÓN FUNDAMENTAL)	PROGRAMA GENERAL (MÁXIMO)	PROYECTO DE NUEVA SOCIEDAD
ETAPA	FORMACIÓN SOCIAL (CONTRADICCIÓN PRONCPAL)	PROGRAMA CONCRETO (MÍNIMO)	ESTRATEGÍAS: ¿QUÉ HACER? ¿CON QUIÉNES? ¿CON QUÉ MEDIOS?
PERÍODO	CORRELACIÓN DE FUERZAS (ASPECTO PRINCIPAL DE LA CONTRADICCIÓN)	PLATAFORMA DE LUCHA	TÁCTICAS: ¿EN QUÉ AMBITO? ¿EN QUÉ FORMA? ¿CUÁNDO? ¿DÓNDE?
COYUNTURA	MOMENTO ACTUAL DE LA LUCHA DE CLASES (MANIFESTACIÓN ACTUAL DE LA CONTRADICCIÓN PRINCIPAL)	PLIEGOS REIVINDICATIVOS	PLANES DE TRABAJO

EL ANÁLISIS DE COYUNTURA

¿ QUÉ ES ? :

- MANIFESTACIÓN DE LA LUCHA DE CLASES: CONTRADICCIONES
- EN UNA SOCIEDAD ESPECÍFICA: CONTEXTO.
- EN UN MOMENTO DETERMINADO: TIEMPO.

OBJETIVOS :

1. ESTABLECER EN CADA SITUACIÓN HISTÓRICA:

- ¿CUÁL ES LA **CONTRADICCIÓN PRINCIPAL** Y SU RELACIÓN CON LAS RESTANTES CONTRADICCIONES DEL PROCESO DE LUCHA DE CLASES?.
- ¿CUÁL ES EL **ENEMIGO PRINCIPAL** Y CUÁL ES SU REAL FUERZA PARA DEFINIR ESTRATEGIAS, TÁCTICAS Y TAREAS ADECUADAS?.
- ¿CUÁL ES EL **ÁPECTO PRINCIPAL DE LA CONTRADICCIÓN**, OSEA, CARACTERIZAR EL PERÍODO?.
- ¿CUÁLES SON LAS **PARTICULARIDADES** DE CADA UNO DE LOS ASPECTOS DE LA CONTRADICCIÓN?.

EL ANÁLISIS DE COYUNTURA

OBJETIVOS :

2. MEDIR OBJETIVAMENTE CUÁL LA CORRELACIÓN DE FUERZAS, PARA CLARIFICAR CÓMO HAY QUE ACTUAR.

3. ANALIZAR LAS CONDICIONES SUBJETIVAS EN LA LUCHA DE CLASES EN UN MOMENTO DETERMINADO.

4. DEFINIR UN QUÉ HACER, UNAS ACCIONES CONCRETAS EN UN PLAN DE TRABAJO PARA AFRONTAR FAVORABLEMENTE EL ESTADO ACTUAL DE LA LUCHA DE CLASES.

ELEMENTOS BASICOS A TENER EN CUENTA EN UN ANALISIS DE COYUNTURA:

LOS ACONTECIMIENTOS

SON “HECHOS DETONANTES” A NIVEL ECONÓMICO, SOCIAL, POLÍTICO, CULTURAL, IDEOLÓGICO, ETC, QUE SE PRODUCEN EN UN CONTEXTO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL O INTERNACIONAL.

LA RELACIÓN DE FUERZA

EN LOS ACONTECIMIENTOS SE EXPRESAN DISTINTAS RELACIONES DE FUERZA: DOMINIO, IGUALDAD, SUBORDINACIÓN, ETC.

LOS ESCENARIOS

SON LOS DISTINTOS ESPACIOS EN DONDE SE PRODUCEN LOS ACONTECIMIENTOS. PUEDEN SER LOCALES, REGIONALES, NACIONALES O INTERNACIONALES.

LOS ACTORES SOCIALES

SON LOS INDIVIDUOS, GRUPOS, CLASES SOCIALES, INSTITUCIONES, ETC, QUE DINAMIZAN LA COYUNTURA.

LA INTEGRALIDAD DEL ANÁLISIS

EN TODO ANÁLISIS SOCIAL ES INDISPENSABLE ARTICULAR LA ESTRUCTURA SOCIAL Y LA COYUNTURA QUE VIVIMOS.

ASPECTOS ESPECÍFICOS A CONSIDERAR EN UN ANÁLISIS DE COYUNTURA:

1. ASPECTO ECONÓMICO:

- **EN EL AMBITO INTERNACIONAL.**
- **EN EL ÁMBITO NACIONAL.**

2. ASPECTO SOCIO – POLÍTICO:

- **EN EL AMBITO INTERNACIONAL.**
- **EN EL ÁMBITO NACIONAL.**

3. ASPECTO IDEOLÓGICO:

- **MECANISMOS IDEOLÓGICOS DE CONTROL SOCIAL.**
- **APARATOS IDEOLOGICOS DEL ESTADO.**

ASPECTOS ESPECÍFICOS A CONSIDERAR EN UN ANÁLISIS DE COYUNTURA

ASPECTOS	ECONÓMICOS	POLÍTICOS	SOCIAL	CULTURAL	JURÍDICO- MILITAR
INTERNACIONAL					
NACIONAL					
LOCAL					

PASOS METODOLÓGICOS PARA EL ANÁLISIS DE COYUNTURA

- 1. INVESTIGACIÓN: RECOLECCIÓN Y SELECCIÓN DE NOTICIAS SOBRE LOS ACONTECIMIENTOS MAS SIGNIFICATIVOS.**
- 2. CLASIFICACIÓN.**
- 3. ANÁLISIS.**
- 4. PROYECCIONES FUTURAS (TENDENCIAS).**
- 5. PLANIFICACIÓN.**

Gracias por su participación y aporte.

- Escuela de formación proletaria, Coproge
- Para COISO. Febrero de 2022.