



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
1843

4^{TO}

**CORPORACION COLECTIVO
INTER-SINDICAL DE SALUD
OCUPACIONAL**

**CONGRESO NACIONAL
SINDICAL
DE RIESGOS LABORALES.**

**LOS RIESGOS LABORALES EN LA EMPRESA DE HOY
AGOSTO 14 AL 18 DEL 2017.**

CONVOCANTES **COPERANTES**

**POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID**

Unieb

SINTRACORPAUL

SINTRATEXIL

**SINTRALIMENTAL
RIESGOS DE OCUPACIONAL**

CO&SO

SINATRINAIL

FOS

**LUCHA SOCIAL
MUNDIAL**

**FGTB
Central General**
Juntos más fuertes

OBJETIVO
Crear una forma organizativa que
garantice el conocimiento colectivo
referido a la salud laboral.
llevamos 12 años de trabajo del colectivo
acompañando a los trabajadores en el
reconocimiento de sus derechos.



Primera evaluación de factores de riesgo psicosocial y salud mental de los docentes oficiales de instituciones educativas de Medellín, 2014-2018

Mónica Lorena Vargas Betancourt



PROFESOR AL PRINCIPIO
DEL AÑO ESCOLAR



PROFESOR AL FINAL
DEL AÑO ESCOLAR



**Primera evaluación de
Factores de riesgo psicosocial
y
Salud mental
de los docentes oficiales en
instituciones educativas de
Medellín, 2014-2018**

Mónica Lorena Vargas Betancourt*

Director de tesis: Doctor Ricardo León Gómez Yepes

***Psicóloga (UNAL) ♦ Mg. en Salud Ocupacional (UdeA) ♦ Candidata a Doctora en Educación (UdeA, Grupo Datus)
Estancias de investigación doctoral: Universidad George Mason (Beca Fulbright) y Universidad de Groningen (Beca Erasmus Mundus) ♦ Ganadora de la convocatoria ICFES 2017 para investigaciones sobre calidad de la Educación**

Propósito

Determinar la exposición a **Factores de Riesgo Psicosocial Laboral** en docentes del magisterio en Medellín y caracterizar su salud mental en términos de **Burnout** y probabilidad de **Trastorno Mental**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DECRETO No 1655

Of. a. c.



20 AGO 2015

"Por el cual se adiciona el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación para reglamentar el artículo 21 de la Ley 1562 de 2012 sobre la Seguridad y Salud en el Trabajo para los educadores afiliados al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio y se dictan otras disposiciones"

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA,

En uso de sus facultades constitucionales y legales, en particular las previstas en los artículos 189, numeral 11 de la Constitución Política, 16 de la Ley 91 de 1989, 279 de la Ley 100 de 1993 y 21 de la Ley 1562 de 2012, y

DECRETA

Artículo 1. *Adición del Decreto 1075 de 2015.* Adiciónese el Capítulo 3 en el Título 4, Parte 4, Libro 2 del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:

"CAPÍTULO 3

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA LOS EDUCADORES AFILIADOS AL FONDO NACIONAL DE PRESTACIONES SOCIALES DEL MAGISTERIO

SECCIÓN 1

Disposiciones generales

Artículo 2.4.4.3.1.1. Objeto. Establecer los sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo, la vigilancia epidemiológica, los comités paritarios de seguridad y salud en el trabajo, las actividades de promoción y prevención, la Tabla de Enfermedades Laborales y el Manual de Calificación de Pérdida de Capacidad Laboral, para los educadores afiliados al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio.

Artículo 2.4.4.3.1.2. Ámbito de aplicación. La organización, funcionamiento y administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo del Magisterio se regirá por el presente Capítulo y sus anexos -Tabla de Enfermedades Laborales y Manual de Calificación de Pérdida de Capacidad Laboral-, así como por la Ley 1562 de 2012 en lo aplicable.

Contexto

Artículo 2.4.4.3.3.3. Funcionamiento. Con los recursos del Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio se realizarán las funciones administrativas y operativas de la Seguridad y Salud en el Trabajo, las cuales serán contratadas, coordinadas y supervisadas por la fiduciaria administradora y vocera del Fondo. Para el efecto, se conformará un equipo multidisciplinario de profesionales con especialización en seguridad y salud en el trabajo y/o afines, con licencias vigentes, que organizará, administrará y controlará la implementación de la Seguridad y Salud en el Trabajo del Magisterio.

Artículo 2.4.4.3.3.4. Programa de Medicina Preventiva. Las actividades de este programa se orientan a la prevención y control de las patologías generadas por el estilo de vida de los educadores activos y por su entorno laboral, a través de las siguientes acciones:

1. Promover hábitos de autocuidado y de estilos de vida saludable.
2. Desarrollar actividades de vigilancia epidemiológica en articulación con los programas de Higiene y Seguridad Industrial, que incluyan acciones de capacitación grupal para la prevención de riesgos ocupacionales, procedimientos adecuados para evitar accidentes de trabajo, campañas masivas de vacunación y exámenes médicos.
3. Promover actividades de vida saludable que fomenten la salud física y mental de los educadores activos.
4. Analizar las condiciones de salud de los educadores activos que generen ausentismo laboral.
5. Realizar campañas sobre estilos de vida y trabajo saludable, tabaquismo, alcoholismo, drogadicción, prevención de las enfermedades de mayor mortalidad a nivel cardiovascular, cáncer uterino, de próstata y de seno, así como sobre enfermedades de alta incidencia en la sociedad, como diabetes, osteoporosis, afecciones gástricas y hemáticas, entre otras.
6. Diseñar y ejecutar programas para la prevención y control de enfermedades generadas por riesgos psicosociales.
7. Diseñar y ejecutar programas para la prevención y control de enfermedades músculo-esqueléticas generadas por riesgos físicos o ergonómicos.
8. Diseñar y ejecutar actividades de prevención y promoción sobre riesgos laborales relacionados con la voz.

Contexto



Continuación Decreto: "Por el cual se adiciona el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación para reglamentar el artículo 21 de la Ley 1562 de 2012 sobre la Seguridad y Salud en el Trabajo para los educadores afiliados al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio y se dictan otras disposiciones"

ANEXO TÉCNICO I

TABLA DE ENFERMEDADES LABORALES

Tabla 10. Enfermedades Mentales

2.4.10 Enfermedades –trastornos mentales	Agente de Riesgo Laboral
2.4.10.1 Neurosis de angustia	Carbamatos y Esteres organofosforados
2.4.10.2 Depresión mayor episodio único	Factores psicosociales laborales
2.4.10.3 Síndrome de Burnout (estrés crónico)	
2.4.10.4 Trastorno de estrés post traumático	
2.4.10.5 Trastorno de ansiedad generalizada.	
2.4.10.6 Trastorno adaptación	Disulfuro de carbono
2.4.10.7 Excitación mental, psicosis, tendencias suicidas	

Contexto



Tabla 14. Otras Enfermedades laborales

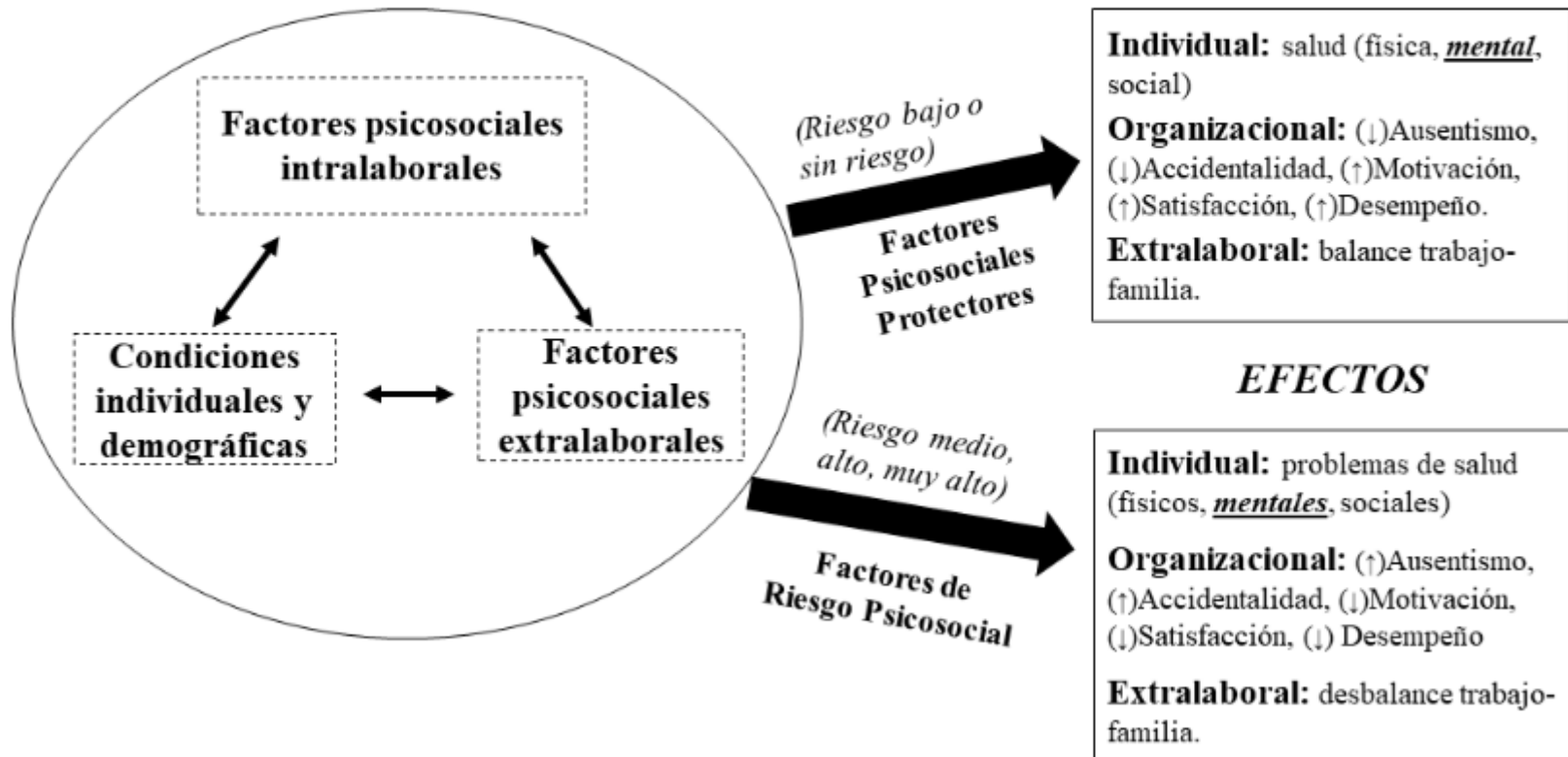
2.2.14 Otras enfermedades	Agente de Riesgo Laboral
2.4.14.1 Pérdida dental	Fósforo y sus compuestos
	Mercurio y sus compuestos inorgánicos
2.4.14.2 Infarto de miocardio. Cardiopatías isquémicas del corazón Enfermedad cerebro vascular. Hipertensión arterial esencial o primaria.	Factores psicosociales laborales
2.4.14.3 Desórdenes gastrointestinales funcionales: Síndrome de intestino irritable. Úlcera péptica.	
2.4.14.4 Ulceración septo nasal	Ácido sulfúrico y óxidos sulfurados



¿Qué son los riesgos psicosociales?

Resolución 2646 de 2008

Factores Psicosociales



¿Qué son los riesgos psicosociales?



*Hola! Somos cada uno de los problemas de la sociedad...
representados en un montón de pequeños humanos para que sólo un
mortal los maneje.. o intente enseñarles...
Donde quiere que nos sentemos??*

¿Cómo se evalúan los riesgos psicosociales?

Resolución 2646 de 2008

- Instrumentos validados en el país
- Reserva de la información
- Psicólogo con licencia en salud ocupacional / seguridad y salud en el trabajo

Batería de
instrumentos
para la evaluación
de factores
de riesgo psicosocial



¿Qué se evalúa?

CONSTRUCTO	DOMINIOS	DIMENSIONES
CONDICIONES INTRALABORALES	DEMANDAS DEL TRABAJO	Demandas cuantitativas Demandas de carga mental Demandas emocionales Exigencias de responsabilidad del cargo Demandas ambientales y de esfuerzo físico Demandas de la jornada de trabajo Consistencia del rol Influencia del ambiente laboral sobre el extralaboral
	CONTROL	Control y autonomía sobre el trabajo Oportunidades de desarrollo y uso de habilidades y destrezas Participación y manejo del cambio Claridad de rol Capacitación
	LIDERAZGO Y RELACIONES SOCIALES EN EL TRABAJO	Características del liderazgo Relaciones sociales en el trabajo Retroalimentación del desempeño Relación con los colaboradores (subordinados)
	RECOMPENSA	Reconocimiento y compensación Recompensas derivadas de la pertenencia a la organización y del trabajo que se realiza

-123 ítems

-Evalúan la frecuencia con la que el trabajador percibe que se expone a diferentes situaciones laborales.

-Opciones de respuesta:
 Nunca,
 Casi nunca,
 Algunas veces,
 Casi siempre,
 Siempre

¿Qué se evalúa?

CONSTRUCTO	DIMENSIONES
CONDICIONES EXTRALABORALES	<p>Tiempo fuera del trabajo</p> <p>Relaciones familiares</p> <p>Comunicación y relaciones interpersonales</p> <p>Situación económica del grupo familiar</p> <p>Características de la vivienda y de su entorno</p> <p>Influencia del entorno extralaboral sobre el trabajo</p> <p>Desplazamiento vivienda – trabajo – vivienda</p>

-16 ítems

-Evalúan la frecuencia con la que el trabajador percibe que se expone a diferentes situaciones.

-Opciones de respuesta:
Nunca,
Casi nunca,
Algunas veces,
Casi siempre,
Siempre

¿Qué se evalúa?

CONSTRUCTO	VARIABLES
<p>INFORMACIÓN SOCIO-DEMOGRÁFICA</p>	<p>Sexo Edad (calculada a partir del año de nacimiento) Estado civil Grado de escolaridad (último nivel de estudios alcanzado) Ocupación o profesión Lugar de residencia actual Estrato socioeconómico de la vivienda Tipo de vivienda (propia, familiar o en arriendo) Número de personas a cargo (se refiere al número de personas que de forma directa dependen económicamente del trabajador).</p>
<p>INFORMACIÓN OCUPACIONAL</p>	<p>Lugar actual de trabajo Antigüedad en la empresa Nombre del cargo Tipo de cargo (jefatura, profesional, auxiliar u operativo) Antigüedad en el cargo actual Departamento, área o sección de la empresa donde se trabaja Tipo de contrato Horas de trabajo diarias contractualmente establecidas Modalidad de pago</p>

¿Qué resultados se obtienen de la evaluación de los riesgos psicosociales?

Demandas cuantitativas Demandas de carga mental Demandas emocionales Exigencias de responsabilidad del cargo Demandas ambientales y de esfuerzo físico Demandas de la jornada de trabajo Consistencia del rol Influencia del ambiente laboral sobre el extralaboral	DEMANDAS DEL TRABAJO
Control y autonomía sobre el trabajo Oportunidades de desarrollo y uso de habilidades y destrezas Participación y manejo del cambio Claridad de rol Capacitación	CONTROL
Características del liderazgo Relaciones sociales en el trabajo Retroalimentación del desempeño Relación con los colaboradores (subordinados)	LIDERAZGO Y RELACIONES SOCIALES EN EL TRABAJO
Reconocimiento y compensación Recompensas derivadas de la pertenencia a la organización y del trabajo que se realiza	RECOMPENSA

Tiempo fuera del trabajo
 Relaciones familiares
 Comunicación y relaciones interpersonales
 Situación económica del grupo familiar
 Características de la vivienda y de su entorno
 Influencia del entorno extralaboral sobre el trabajo
 Desplazamiento vivienda – trabajo – vivienda

Niveles de riesgo:

-Muy alto, alto, medio, bajo, sin riesgo

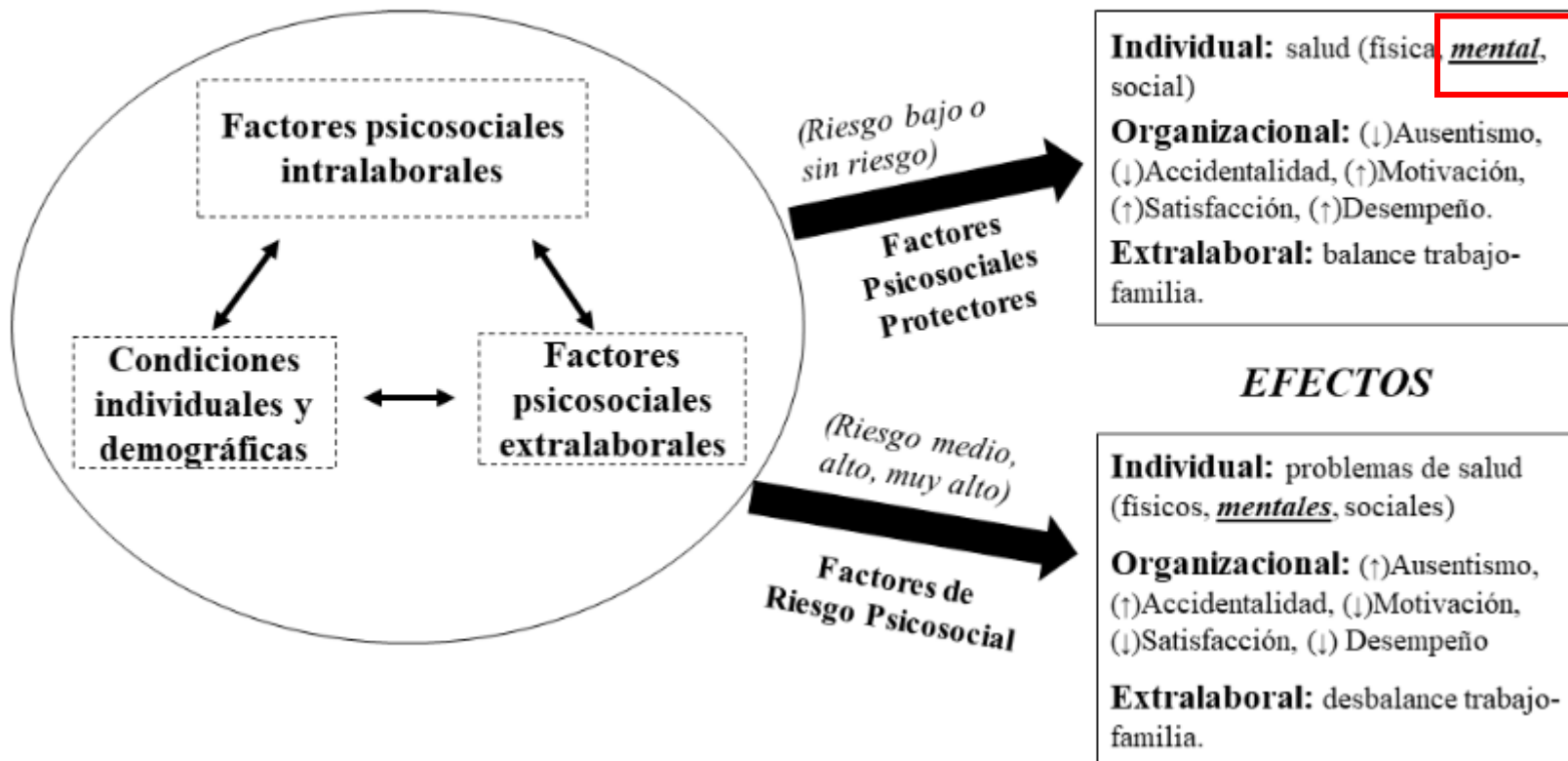
Niveles de riesgo psicosocial intralaboral

Niveles de riesgo psicosocial (Intralaboral y Extralaboral)

Niveles de riesgo psicosocial extralaboral

Resolución 2646 de 2008 y Decreto 1655 de 2015

Factores Psicosociales



¿Cómo se evaluó salud mental?

Inventario de Burnout de Maslach

- Agotamiento emocional
- Despersonalización
- Realización personal

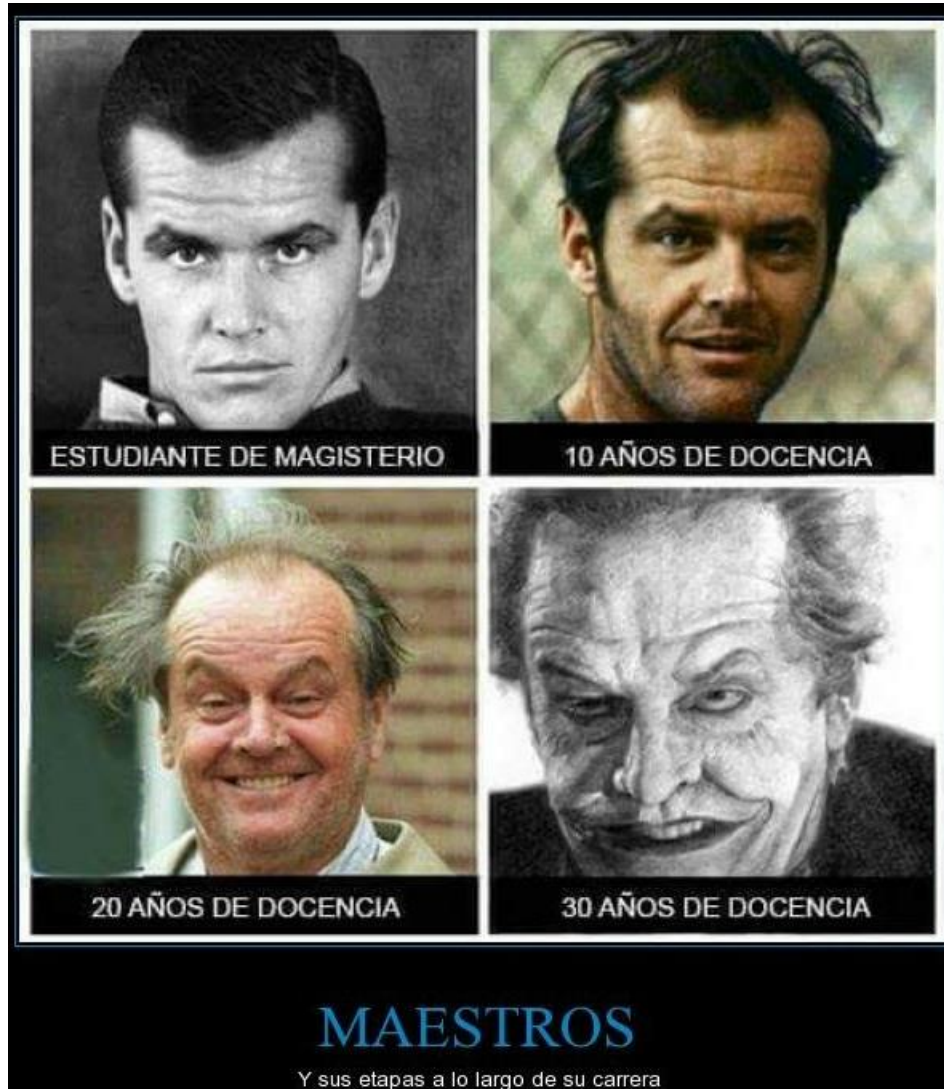
Resultados

Alto, medio, bajo



**«Felices vacaciones! Por favor no tiren sus libros al aire
o corran en los pasillos!!!
Esperen hasta que todos los estudiantes se hayan ido»**

¿Cómo se evaluó salud mental?



**Cuestionario de Salud de
Goldberg -12**

Casos de personas con
posibles trastornos de salud
mental (ansiedad,
depresión, adaptación)



Resultados
Caso / No caso

¿Quiénes participaron?

Categoría	Opciones	N=842	%
Participantes por Institución Educativa	Institución educativa_1	43	5,1
	Institución educativa_2	59	7
	Institución educativa_3	47	5,6
	Institución educativa_4	58	6,9
	Institución educativa_5	34	4
	Institución educativa_6	80	9,5
	Institución educativa_7	40	4,8
	Institución educativa_8	23	2,7
	Institución educativa_9	28	3,3
	Institución educativa_10	99	11,8
	Institución educativa_11	19	2,3
	Institución educativa_12	32	3,8
	Institución educativa_13	26	3,1
	Institución educativa_14	30	3,6
	Institución educativa_15	34	4
	Institución educativa_16	36	4,3
	Institución educativa_17	83	9,9
	Institución educativa_18	18	2,1
	Institución educativa_19	28	3,3
	Institución educativa_20	25	3

Categoría	Opciones	N=842	%
Sexo	Mujer	529	62,8
	Hombre	307	36,5
	<i>Sin información</i>	6	0,7
Edad	20 a 24	4	0,5
	25 a 29	28	3,3
	30 a 34	83	9,9
	35 a 39	137	16,3
	40 a 45	127	15,1
	46 a 49	117	13,9
	50 a 54	153	18,2
	55 a 59	97	11,5
	60 y más	52	6,2
	<i>Sin información</i>	44	5,2
	Estado civil	Soltero (a)	242
Casado (a)		341	40,5
Unión libre		128	15,2
Separado (a)		69	8,2
Divorciado (a)		31	3,7
Viudo (a)		11	1,3
Sacerdote / Monja		1	0,1
<i>Sin información</i>		19	2,3
Nivel de estudios	Posgrado incompleto	54	6,4
	Posgrado completo	423	50,2
	Bachillerato completo	2	0,2
	Técnico / tecnol. completo	7	0,8
	Profesional incompleto	11	1,3
	Profesional completo	328	39,0
	<i>Sin información</i>	17	2,0

Resultados demográficos

Resultados demográficos

Categoría	Opciones	N=842	%
Estrato	1	13	1,5
	2	145	17,2
	3	431	51,2
	4	161	19,1
	5	62	7,4
	6	8	1,0
	No sé	4	0,5
	<i>Sin información</i>	18	2,1
Tipo de vivienda	Propia	370	43,9
	Arriendo	281	33,4
	Familiar	173	20,5
	<i>Sin información</i>	18	2,1
Personas que dependen económicamente del participante	Ninguna	96	11,4
	1	235	27,9
	2	275	32,7
	3	126	15,0
	4	55	6,5
	5 o más	35	4,2
	<i>Sin información</i>	20	2,4

La profesora moderna

Pelo desorganizado
de levantarse a las
5:00am despues de
acostarse a la 1:16

Dinero para los
insumos de la clase (de
su propio bolsillo)

Zapatos para el trafico,
tareas, tareas en la zona
de juegos, tareas en la
cafeteria y ese mocoso que
es muy rápido



Broma de un estudiante
(que seguramente es un
futuro caricaturista)

Plan de clases, tareas
por calificar, reportes de
calificaciones y todos
para mañana

Notas de un
padre diciendo
que los
profesores
ganan mucho

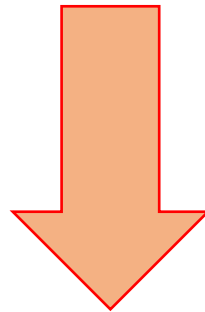
La labor docente, continúa siendo una labor de mujeres

62,8% este estudio

65% Medellín

57% Colombia

49% India a 83,4% Latvia



Enfoque de género en Seguridad y Salud en el Trabajo

- Mayor probabilidad de trastornos mentales, problemas osteomusculares y cardiovasculares
- Mayor subregistro de accidentalidad y enfermedad laboral

Resultados laborales

Categoría	Opciones	N=842	%
Cargo en la institución educativa	Directivo docente (Coordinadores)	31	3,7
	Directivo docente (Rectores)	5	0,6
	Docente	797	94,7
	<i>Sin información</i>	9	1,1
Nivel en el que se desempeña	Bachillerato	460	54,6
	Primaria	273	32,4
	Preescolar	52	6,2
	Primaria y nocturna	1	.1
	Toda la institución educativa	36	4,3
	Total	822	97,6
	<i>Sin información</i>	20	2,4
Años de antigüedad en la institución educativa	Menos de un año	109	12,9
	1 a 4 años	287	34,1
	5 a 9 años	196	23,3
	10 a 14 años	115	13,7
	15 a 19 años	55	6,5
	20 años o más	60	7,1
	<i>Sin información</i>	20	2,4

Resultados laborales

Categoría	Opciones	N=842	%
Horas de trabajo semanales para la institución educativa	Menos de 40 horas	202	24.0
	40 horas	188	22.3
	41 a 50 horas	293	34.8
	Entre 51 y 60 horas	106	12.6
	Más de 60 horas	32	3.8
	<i>Sin información</i>	21	2.5
Número de trabajos	1	700	83.1
	2	109	12.9
	3	8	1.0
	<i>Sin información</i>	25	3.0
Horas de trabajo totales a la semana (incluyendo todos los trabajos)	Menos de 40 horas	154	18.3
	40 horas	162	19.2
	41 a 50 horas	303	36.0
	Entre 51 y 60 horas	140	16.6
	Más de 60 horas	62	7.4
	<i>Sin información</i>	21	2.5

Distribución de las horas de trabajo

Decreto 1850 de 2002



Horas de trabajo diarias = 8 (40 horas semanales)	Pre-escolar		Primaria		Bachillerato*	
	En la institución	Dentro o fuera	En la institución	Dentro o fuera	En la institución	Dentro o fuera
Asignación académica (trabajo directo con los estudiantes).	4 h (50%)	-	5 h (62,5%)	-	4,4 h (55%)	-
Actividades curriculares complementarias (son programadas por el rector y pueden ser):						
1. Administración del proceso educativo.						
2. Preparación de su tarea académica						
3. Evaluación, la calificación, planeación, disciplina y formación de los alumnos						
4. Reuniones de profesores generales o por área						
5. Dirección de grupo y servicio de orientación estudiantil.						
6. Atención de la comunidad, en especial de los padres de familia	2h (25%)	2h (25%)	1h (12,5%)	2h (25%)	1,6h (20%)	2h (25%)
7. Actividades formativas, culturales y deportivas contempladas en el proyecto educativo institucional						
8. Realización de otras actividades vinculadas con organismos o instituciones del sector que incidan directa e indirectamente en la educación						
9. Actividades de investigación y actualización pedagógica relacionadas con el proyecto educativo institucional						
10. Actividades de planeación y evaluación institucional.						

Seguridad y Salud en el Trabajo



Tiempo y frecuencia de exposición a un factor de riesgo



¿Enfermedad Laboral?



Profesores la noche anterior a volver al colegio después de vacaciones

Resultados: Niveles de riesgo alto y muy alto

Demandas cuantitativas
Demandas de carga mental
Demandas emocionales
Exigencias de responsabilidad del cargo
Demandas ambientales y de esfuerzo físico
Demandas de la jornada de trabajo
Consistencia del rol
Influencia del ambiente laboral sobre el extralaboral
Control y autonomía sobre el trabajo
Oportunidades de desarrollo y uso de habilidades y destrezas
Participación y manejo del cambio
Claridad de rol
Capacitación
Características del liderazgo
Relaciones sociales en el trabajo
Retroalimentación del desempeño
Relación con los colaboradores (subordinados)
Reconocimiento y compensación
Recompensas derivadas de la pertenencia a la organización y del trabajo que se realiza

DEMANDAS DEL TRABAJO

66%, N = 780

CONTROL

44%, N = 815

LIDERAZGO Y RELACIONES SOCIALES EN EL TRABAJO

33%, N = 816

RECOMPENSA

41%, N = 804

Tiempo fuera del trabajo
Relaciones familiares
Comunicación y relaciones interpersonales
Situación económica del grupo familiar
Características de la vivienda y de su entorno
Influencia del entorno extralaboral sobre el trabajo
Desplazamiento vivienda – trabajo – vivienda

52%, N=733

Niveles de riesgo psicosocial intralaboral

52,8%, N = 714

Niveles de riesgo psicosocial (Intralaboral y Extralaboral)

44%, N=808

Niveles de riesgo psicosocial extralaboral

Resultados Vs. Colombia

Vargas, M.	2018	Docentes y directivos docentes oficiales	842	Demandas del trabajo	Alto y muy alto	66,1
					Medio	20
				Control sobre el trabajo	Alto y muy alto	44,3
					Medio	27
				Liderazgo y relaciones sociales en el trabajo	Alto y muy alto	33,2
					Medio	24
				Recompensas	Alto y muy alto	41,6
					Medio	26

Londoño, M.	2017	Trabajadores de 23 Empresas	10670	Demandas del trabajo	Alto y muy alto	46,7
					Medio	17,9
				Control sobre el trabajo	Alto y muy alto	31
					Medio	21,5
				Liderazgo y relaciones sociales en el trabajo	Alto y muy alto	37,2
					Medio	19,4
				Recompensas	Alto y muy alto	26,97
					Medio	21,09

**¿Cariño?... Debes salir de ahí... Es
tu primer día de colegio!**



**Nooo! Me rehúso!
Ellos pueden conseguir alguien que
dicte mis clases**

I Know- It's An Old
Joke- But I Love Our
HELP MYSELF, TV

Niveles de riesgo en las dimensiones de los factores psicosociales intralaborales



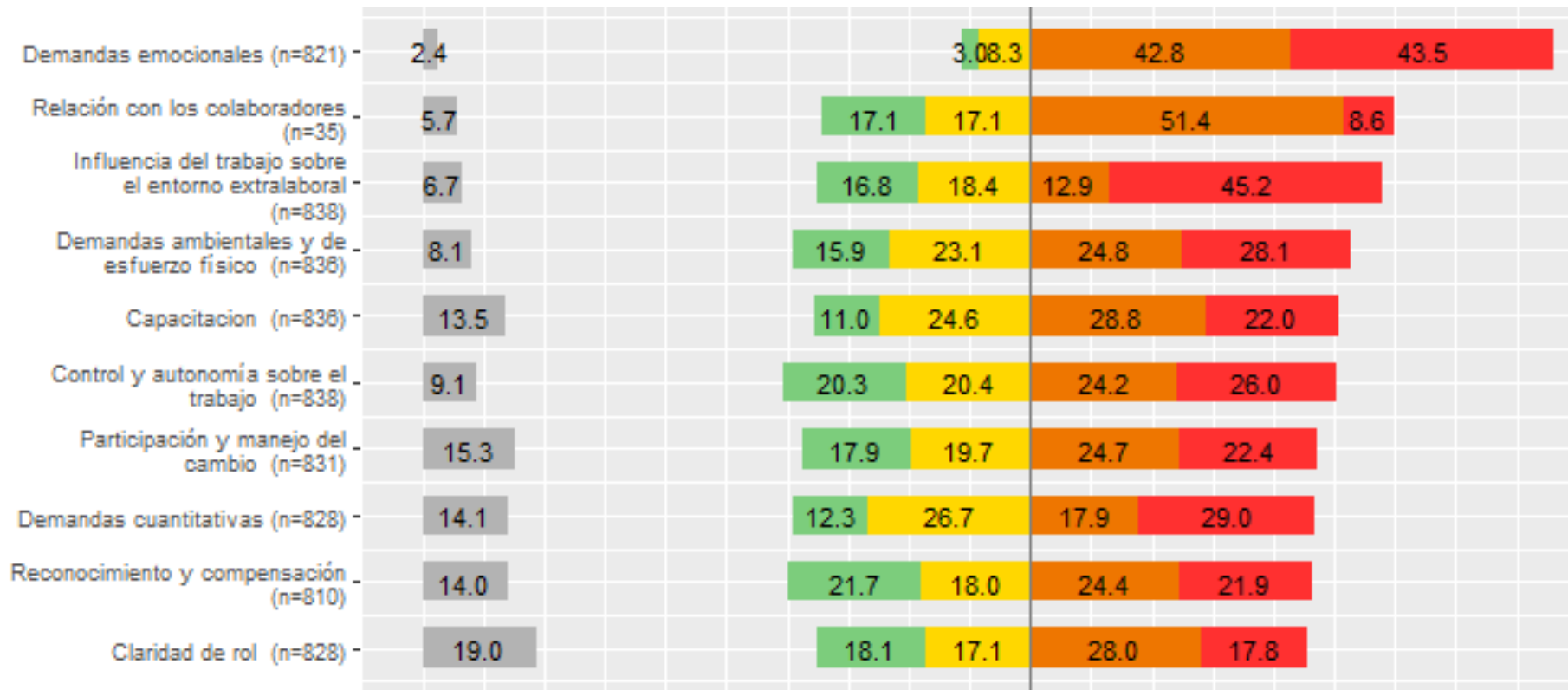
COMO ME IMAGINABA QUE SERÍA LA DOCENCIA

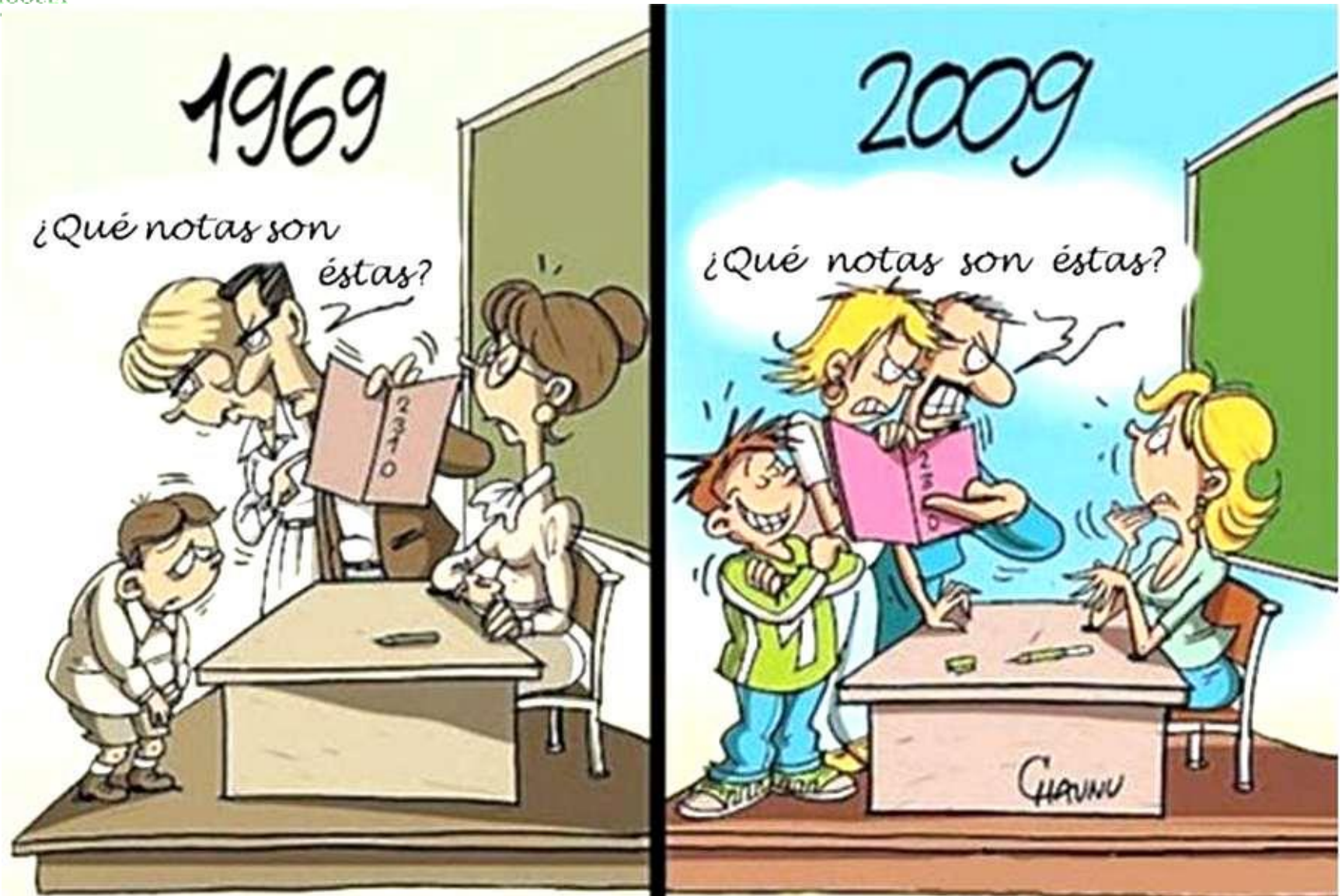


COMO REALMENTE ES...

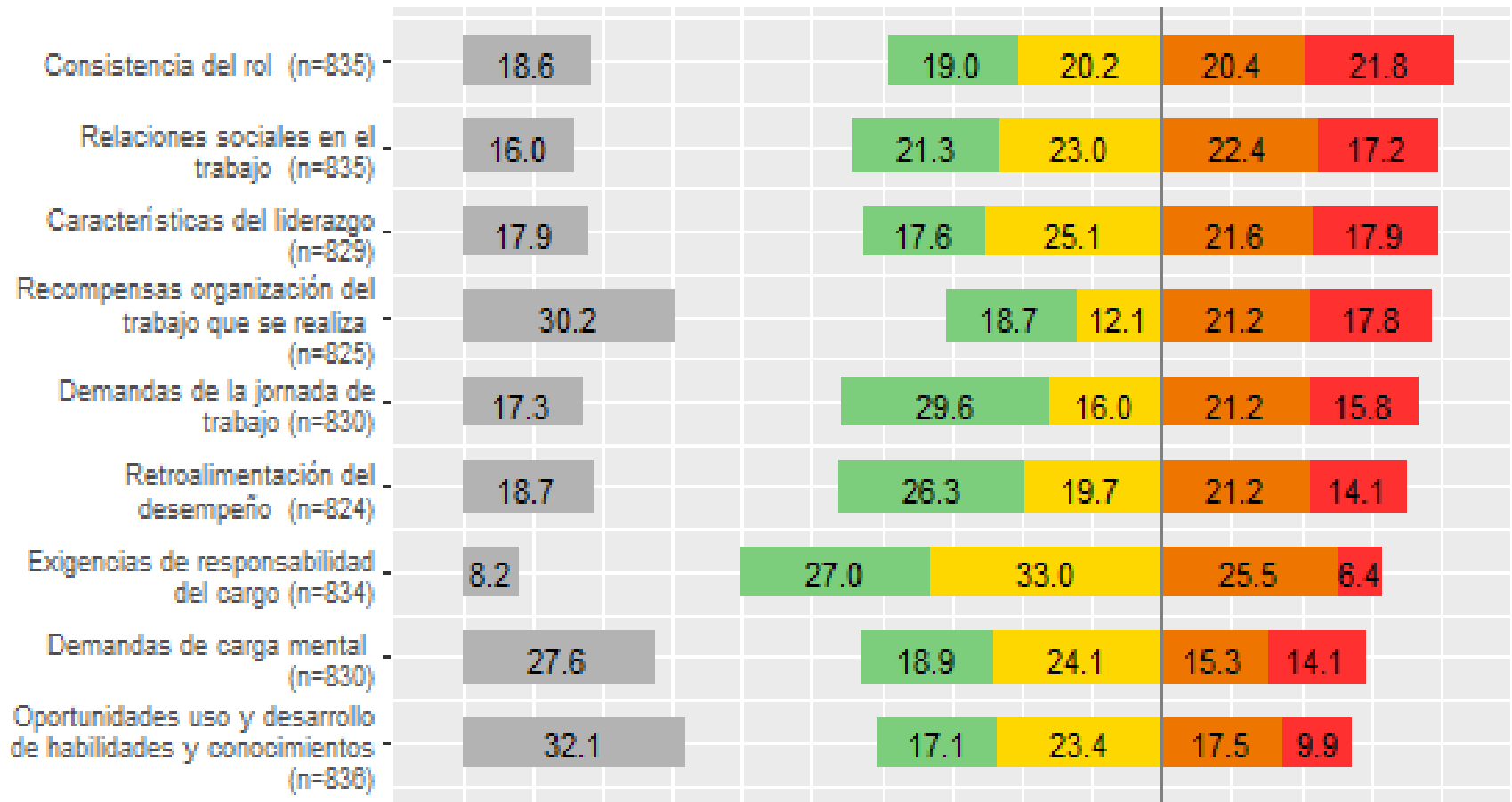


Niveles de riesgo en las dimensiones de los factores psicosociales intralaborales



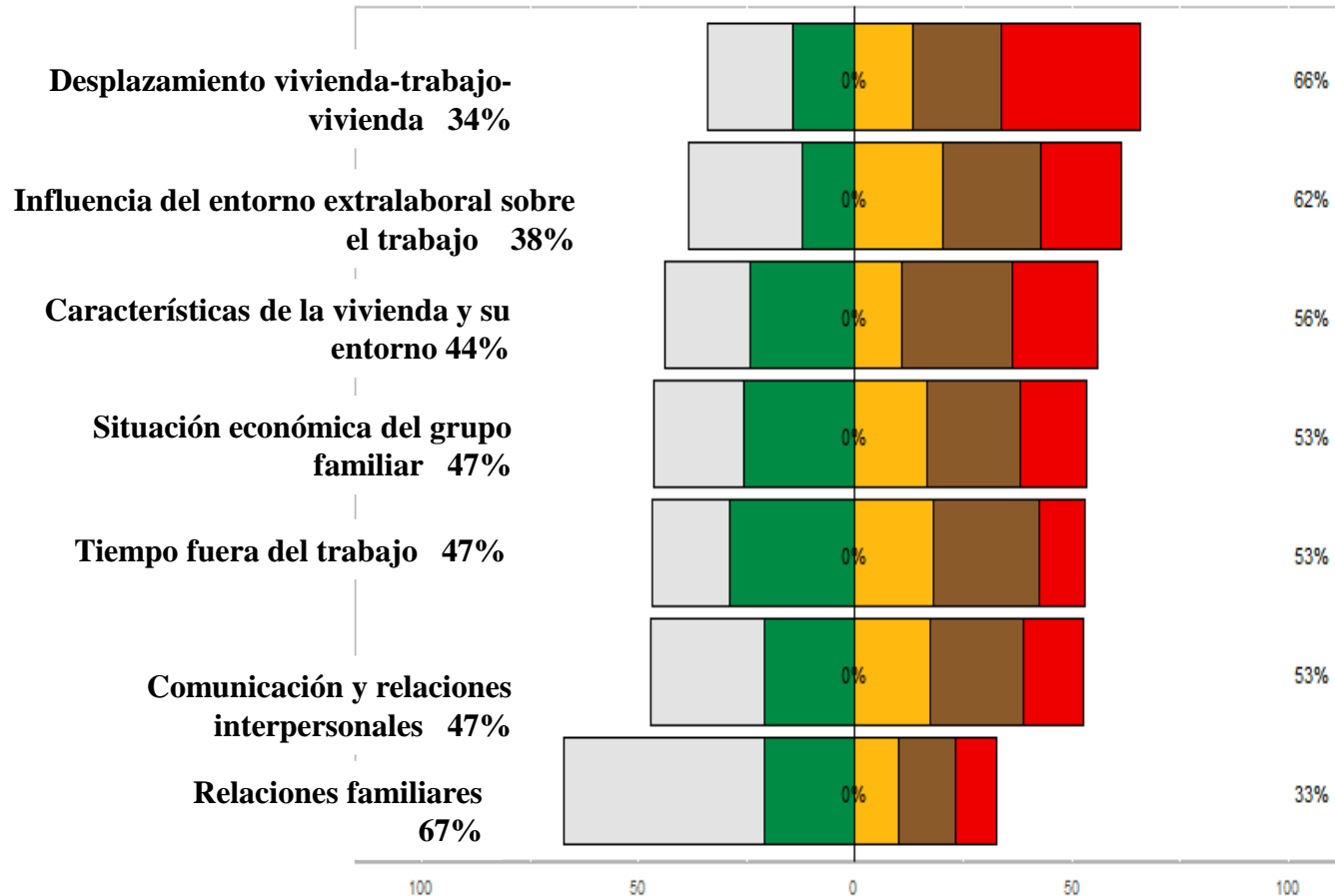


Niveles de riesgo en las dimensiones de los factores psicosociales intralaborales



Resultados

Niveles de riesgo en las dimensiones de los factores psicosociales extralaborales





Burnout

Dimensiones	Alto	Moderado	Bajo
Realización personal	76%	17%	7%
Agotamiento emocional	23%	30%	47%
Despersonalización	4%	19%	77%



Resultados



**«Por supuesto que usted tiene problemas!!
Usted es una profesora!!»**

Prevalencia en docentes del 9,46% en al menos un diagnóstico de salud mental Marín (2010).

Salud mental

12% > probabilidad de trastorno de salud mental

Sensibilidad 76%

9,1% de docentes: Con diagnóstico

En Colombia (2015): prevalencia de cualquier trastorno mental para los últimos 12 meses: **4,0%**
(IC 95%: 3,5 - 4,6)

¿Doblan la prevalencia?

La Exposición a Factores de Riesgo Psicosocial está asociada con Agotamiento Emocional en los Docentes



PROFESORES

Después de completar la primera semana de colegio

1. Exposición a **FRP** y agotamiento emocional

OR = **7,2** (IC 95% 4,9 – 10,9), $p = 2,703525e-28$

2. Exposición a **FRPI** y agotamiento emocional

OR = **6,3** (IC 95% 4,3 – 9,4), $p = 1,592619e-25$

3. Exposición a **FRPE** y agotamiento emocional

OR = **4,0** (IC 95% 2,9 – 5,6), $p = 1,60088e-19$.

La Exposición a Factores de Riesgo Psicosocial está asociada con Baja Realización Personal en los Docentes



1. Exposición a **FRP** y baja realización personal
OR = **2,3** (IC 95% 1,5 – 3,7), $p = 0,0002$.
2. Exposición a **FRPI** y baja realización personal
OR = **2,1** (IC 95% 1,3 – 3,4), $p = 0,0003$
3. Exposición a **FRPE** y baja realización personal
OR = **2,3** (IC 95% 1,5 – 3,2), $p = 0,0003$

Demandas emocionales y burnout

Demandas emocionales: 86% riesgo alto y muy alto



Más del 50% del tiempo: interacción con usuarios (estudiantes, padres de familia, comunidad)

Principal factor de riesgo asociado a Burnout

- Agotamiento emocional 53%
- Despersonalización 23%
- Alta realización personal 76%

¿Factor protector?

-Disminuye el compromiso con el trabajo, ausentismo y probabilidad de rotación.
-El docente empieza a desentenderse de sus estudiantes

Consecuencias

Problemas gastrointestinales, hipertensión, alteraciones del sueño, depresión, alteraciones en el estado de ánimo

Problemas en el ámbito familiar

Consecuencias laborales: ausentismo, intención de cambiar de profesión, disminución de la motivación para el trabajo

La Exposición a Factores de Riesgo Psicosocial está asociada con la Presentación de Problemas de Salud Mental en Docentes

1. Exposición a factores de riesgo psicosocial y presentación trastorno de salud mental

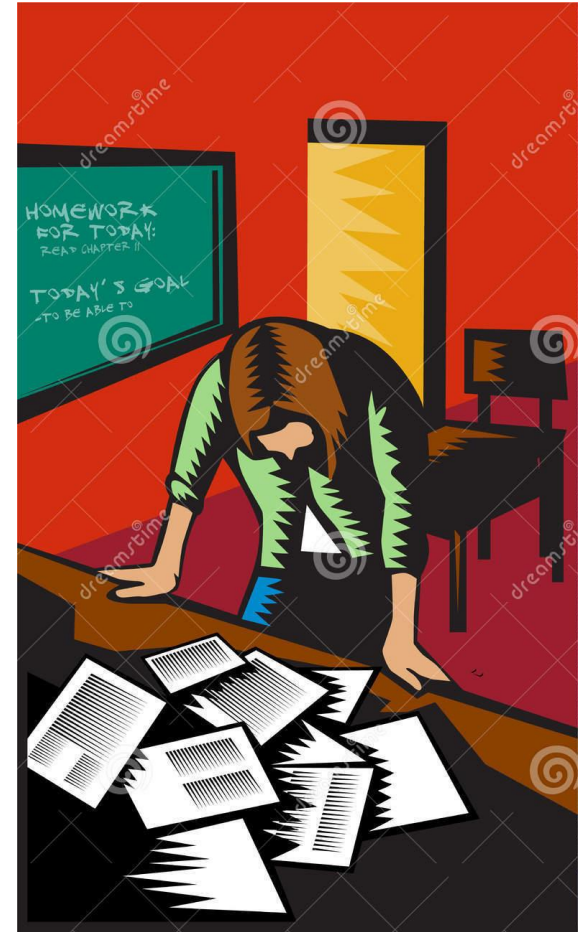
OR = **5,1** (IC 95% 2,5 – 11,2), $p = 2,076991e-08$.

2. Exposición a factores de riesgo psicosocial intralaboral y presentación trastorno de salud mental

OR = **3,6** (IC 95% 2,0 – 7,3), $p = 1,935827e-06$.

3. Exposición a factores de riesgo psicosocial extralaboral y presentación trastorno de salud mental

OR = **4,3** (IC 95% 2,5 – 7,9), $p = 1,052406e-09$.



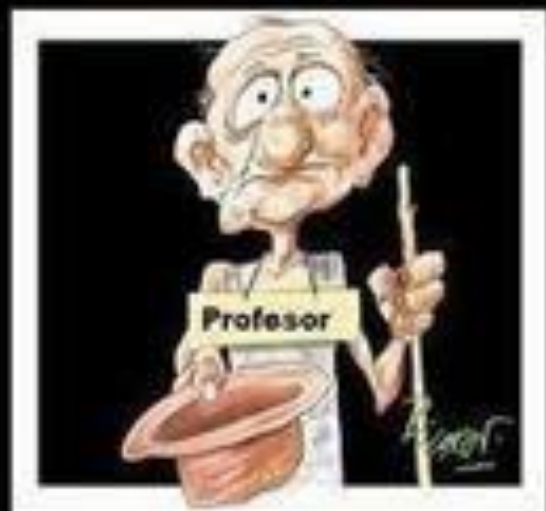
Qué sigue



Más investigación!

Un profesor, visto por...

la familia



los padres de alumnos



el gobierno



la sociedad



los alumnos



el mismo





GRACIAS!

Mónica Lorena Vargas Betancourt
lorena.vargas@udea.edu.co
3153255168