

POLITECNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

TERCER ENCUENTRO
NACIONAL DE COPASST

RELACIÓN
COISO – POLI JIC
DIEGO LEÓN SEPÚLVEDA MEJÍA

Nuestro gran objetivo
para el **2021**



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Educación para
vivir mejor

VIGILADA MINEDUCACIÓN



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

UNIDOS



INTRODUCCIÓN

Agenda

- Los COPASST y la Academia
- Revisión inicial literatura (Colombia – Chile)
- Educación en los COPASST
- Trabajo COISO – POLI JIC (Semillero ISYST)
- Trabajo COISO – Otras Universidades e Instituciones



INTRODUCCIÓN


SEGUNDO DÍA ENCUENTRO

Sala No 1:

Reflexión sobre las relaciones, limitaciones y potencialidades del **sindicalismo** con la academia
¿Cómo nos están formando?
(estudiantes y trabajadores)

CORPORACIÓN COLECTIVO INTERSINDICAL
DE SALUD OCUPACIONAL

invita



TERCER ENCUENTRO NACIONAL
DE COPASST








Generar un espacio de reflexión crítica sobre las formas de participación de los trabajadores y trabajadoras y las organizaciones sindicales en el contexto del Sistema General de Riesgos Laborales que permita fortalecer procesos de participación y el derecho a la salud en el trabajo.

FECHA: Abril 28, 29, 30 de 2021

LUGAR: Sala Virtual Coiso

**INSCRIPCIONES: coiso2021@gmail.com
Tel. 581 8990**

!!CON EL APOYO DE !!



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Educación para
vivir mejor




INTRODUCCIÓN

PREGUNTA (**IDEA**) DE INVESTIGACIÓN ¿CÓMO ES LA RELACIÓN ENTRE LOS COPASST Y LA ACADEMIA?

Se tratará de dar respuesta a esta pregunta solo a partir de la experiencia en los últimos cinco años, desde el Semillero de Investigación **ISYST** del Politécnico JIC

CORPORACIÓN COLECTIVO INTERSINDICAL
DE SALUD OCUPACIONAL

invita



TERCER ENCUENTRO NACIONAL
DE COPASST



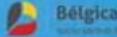


Generar un espacio de reflexión crítica sobre las formas de participación de los trabajadores y trabajadoras y las organizaciones sindicales en el contexto del Sistema General de Riesgos Laborales que permita fortalecer procesos de participación del derecho a la salud en el trabajo.

FECHA: Abril 28, 29, 30 de 2021

LUGAR: Sala Virtual Coiso

**INSCRIPCIONES: coiso2021@gmail.com
Tel. 581 8990**

!!CON EL APOYO DE !!



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Educación para
vivir mejor



INTRODUCCIÓN

RESPONSABILIDADES FUNDAMENTALES DE LOS COPASST

(Res.2013/86 y Decreto 614/84)

- Actividades de promoción, divulgación e información sobre SST entre empleadores y trabajadores.
- Actuar como organismo de vigilancia para el cumplimiento del SG SST en la empresa
- Informar a las autoridades competentes y recibir copias de las investigaciones realizadas



Los COPASST y la Academia

- Se entiende como el trabajo conjunto desarrollado entre ambos, para el mejoramiento de las condiciones laborales de los trabajadores.
- En esta presentación se hace un paneo general sobre el tema, que, por lo menos, esboza la gran necesidad de ser abordado a profundidad.
- No se dará respuesta a la anterior pregunta, porque requiere un proceso investigativo que apenas inicia



Los COPASST y la Academia

- Se tiene poca evidencia de este vínculo investigativo; en Colombia se han realizado algunos trabajos de pregrado y posgrados. (Uno de los revisados es de una revista de enfermería de la UNAL. Maecha et. al. 2015)
- Se encontraron varios artículos de trabajos realizados en Chile principalmente, por diferentes instituciones (Universidades, ACHS), entre otros temas, sobre capacitación a los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad (CPHS).
- Los CPHS de Chile funcionan de manera similar a los COPASST en nuestro país, son resultado de la privatización de la seguridad social.
- Un artículo de la profesora Maecha et. al. (20015), en el que presentan una propuesta educativa en SST para los COPASST

APROXIMACIÓN A LA LITERATURA REVISADA



- El trabajo de la profesora Maecha et. al. (20015), proponen un proceso educativo en SST para los COPASST
- Se desarrolla en 8 pasos, y participa toda la organización, pero los COPASST tienen un papel muy activo en este.
- Aplican los principios de la enseñanza para adultos, ya que se parte de la identificación de las necesidades de los participantes y los miembros del COPASST
- La SST está determinada por el proceso de globalización, porque ha aumentado la inequidad, la flexibilización laboral y la informalidad, a pesar del alcance de la ciencia y la tecnología actuales (Modelo Neoliberal)

APROXIMACIÓN A LA LITERATURA REVISADA



-Como **conclusiones** dicen las autoras, que el 90% capacitación dada a los COPASST, es teórica, solo 10% teórico práctico
- Dirigidas por las ARL's
- Los conocimientos adquiridos no han sido aplicables en la vida cotidiana
- Los COPASST le han sido útiles a las organizaciones en los procesos de identificación de los riesgos, y del incremento en el uso de EPP
- **Los trabajadores consideran los COPASST de poca importancia, porque no hay un programa de mejoramiento en su salud, monitoreado y evaluado.**
- **“LOS PROCESOS EDUCATIVOS EN LA ACTUALIDAD NO LES PERMITEN ALCANZAR LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA CUMPLIR SUS FUNCIONES”**



APROXIMACIÓN A LA LITERATURA REVISADA

- Un artículo de la ACHS (Chile) (Blamey et. al, 2010) presenta un estudio exploratorio sobre las características de los CPHS y la accidentalidad
- Seleccionaron las siguientes variables, como características del funcionamiento de los CPHS (en 3 sectores: Agroindustrial – Industrial – Servicios):
 1. Actividades de prevención de riesgos.
 2. Realización de cursos, aportes de éstos y la detección de necesidades en materia de prevención
 3. Forma de comunicación, promoción y autoridad de los comités para aplicar las medidas preventivas
 4. Compromiso de la empresa con el CPHS
 5. Accidentalidad.



Modelamiento de los perfiles con una mayor clasificación como predictores de accidentalidad en los sectores:

- Agroindustrial: el CPHS realiza actividades de promoción, cursos de capacitación en temas de seguridad y/o higiene, y si se ocupa que existan elementos de protección personal.
- Industrial: sí se da seguimiento a los acuerdos adoptados, la no detección de riesgos o de peligros, pero sí se accede a cursos de capacitación y prevención
- Servicios: la existencia habitual de actividades de promoción, coordinación y capacitación, y la existencia de actividades relacionadas al seguimiento de los acuerdos adoptados por el comité.



-Como **conclusiones** dicen los autores principalmente:
- El funcionamiento de los CPHS y sus roles son relevantes al interior de las empresas, y su figura es importante en el desarrollo de la prevención y promoción de la salud en el lugar de trabajo
- En futuros estudios se recomienda incorporar elementos que den cuenta de la cultura organizacional, prácticas gerenciales, estilos de dirección y de la diversidad de factores psicosociales que podrían incidir en el comportamiento preventivo
- Entonces, creemos que una alternativa podría ser los métodos cualitativos como, por ejemplo, la investigación acción. En otros términos, se puede emplear la triangulación metodológica.

COISO - ISYST



- Comunicación COISO – Área Seguridad e Higiene Ocupacional
- Firma del convenio marco interinstitucional
- Participación del COISO en reuniones del Semillero ISYST
- Estudiantes de Tecnología e Ingeniería en SHO; actualmente de la Especialización en Seguridad en el Trabajo
- Realización de varios trabajos de grado (datos clínicas COISO 2017; SofCOISO: gestión de la información del COISO)

COISO - ISYST



- Realización del 4° al 7° Congresos Nacionales Sindicales de Riesgos Laborales en el Auditorio del Poli JIC (último virtual)
- Ponencias realizadas en cada uno de los eventos
- Encuentros Nacionales de COPASST (1° fue presencial)
- Posibilidad de participar en otras redes (Red Iberoamericana de SST – Red Latinoamericana de Seguridad en Calderas)



COISO – Otras Universidades

- **Universidad de Antioquia**, convenio interinstitucional con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
- Trabajo de grado de una estudiante de Trabajo Social; adecuar y analizar la base de datos de las “clínicas” del COISO
- Facilitar la gestión de la información (vínculo con SofCOISO)
- Facultad Nacional de Salud Pública U de A: Diplomado en Ergonomía al COISO (varias organizaciones sindicales)
- COISO y otras IES (Grupo Guillermo Ferguson – UNAL - U de A - U. Manizales – Ecuador - Perú)


¿QUÉ OTRAS COSAS HEMOS HECHO?



- Lo fundamental ha sido el presentar a los estudiantes del área SHO, una mirada diferente en SST, **desde los trabajadores**
- Abordaje de temas en los congresos alineados con las temáticas de sus objetivos: nuevas formas de trabajo
- Condiciones de trabajadores universitarios de call centers; y de domiciliarios de plataformas tecnológicas
- Generalidades de riesgo biológico
- Descripción de casos de clínicas del año 2017



¿HACIA DÓNDE VAMOS? COISO – POLI JIC

- Fortalecer la difusión del conocimiento en SST desde la experiencia de los trabajadores  **DESDE LA PRÁCTICA** (Ejms: Sintracorpaul, Sinuvicol, Sintrabrinks, Sintralimentos, y muchos otros)
- Fortalecer la formación en investigación al COISO (líderes del proceso – en clave de PREVENCIÓN!)
- Continuar con el desarrollo de trabajos de investigación (Sistematización experiencias – Comités de Convivencia)
- Publicar estos trabajos a través de artículos de investigación (Grupo de Investigación COISO - GISYST).



ALGUNAS CONCLUSIONES

COPASST-ACADEMIA

- Existe un pobre vínculo entre COPASST-ACADEMIA. Los acercamientos evidenciados así lo indican
- Solo se han presentado trabajos asociados a los procesos educativos para el Copasst.
- Se tiene una gran necesidad de vincular las universidades con los COPASST, desde las mismas realidades de su participación e intervención en las empresas.



ALGUNAS CONCLUSIONES

COPASST-ACADEMIA

- Sería muy interesante poder desarrollar investigaciones específicas (sectores económicos, tamaño de la empresa, análisis de SVE de la empresa, relación empresas – sindicatos, **nivel de compromiso**, etc.)
- El Poli JIC como “Academia” ha desarrollado un trabajo con el COISO, más no con los COPASST (Semillero ISYST)
- **PREGUNTA: ¿Cuál sería el deber ser de esta relación y cómo se aportaría a los procesos de la SST? (Chat)**



BIBLIOGRAFÍA

- Mahecha A., Myriam. Vásquez M., Evelyn. Galindo M., Magda. Educación en salud y seguridad para los comités paritarios de seguridad y salud en el trabajo. Revista Avances en Enfermería. 2015;33(3):343-351.
- Blamey Benavides, Ximena Alejandra, et.al. Características de los Comités Paritarios y Accidentalidad: Un Estudio Exploratorio Utilizando Árboles de Clasificación. Revista Ciencia & Trabajo. Año 12, N° 35. ene-mar-2010: 237-242.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Educación para
vivir mejor



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



dsepulveda@elpoli.edu.co

¡Todos por la Acreditación!



Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid



@PolitecnicoJIC

www.politecnicojic.edu.co